

WISSENSCHAFT + PRAXIS



Zeit als limitierender Faktor

Nachhaltigkeit / Transfer von Beginn an mitdenken

Lehrer(aus)bildung mehr mit der Praxis verschränken

Mittler erforderlich
→ Umsetzung

Ein Problem kann im "Kochen im eigenen Saft" liegen

Forschung mit Schule und Ergebnisaustausch

Prozess bottom up
→ Kollegium entscheidet gemeinsam
→ Projekt an Rahmenbedingungen anpassen

"Experten" identifizieren & ansprechen

"allumfassende" Praxis
↓
Wissenschaft

ist da ein offenes Ohr?

⇒ die Möglichkeit des Ansprechens ist nicht weiträumig bekannt

Umsetzung Wünsche in den Lehrplan fraglich!

Wie können Möglichkeiten bekannt gemacht werden?

Überzeugungsarbeit auch im "eigenen Umfeld"
"Was soll Sport noch alles leisten"?

Ausbildung
CAA...
Zentrum für
Lehrerbildung

TRANSFER
AUCH ÜBER
MEDIEN

Lernen
zu lernen

PINTEREST
INSTAGRAM
PODCAST

RITUALISIEREN

Systemische
Verankerung

Bouger Bouger

Abschmelzen

Bürokratie
Pausen
Pausen

Bewegte
Hausaufgaben

OBERSTUFE
ALS 'PROBLEMLÖSER'

↳ Anknüpfung
an Alltagswelt der SuS

- EF als grundlegende Aufgabe \rightarrow Oberthema? vs. Ankerpunkt?
- geringe Stofftiefe der einzelnen UV?
- LP \oplus \rightarrow Bottom up? oder Top-down?
- fachübergreifende Vernetzung? auf welcher Ebene? Lehrplan? Schule?